

郓城县职业中等专业学校
计算机应用专业

人
才
培
养
方
案

2022年 9 月

郓城县职业中等专业学校

计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用专业

专业代码：710201

二、招生对象与学制

招收初中毕业生或具有同等学历以上者

三、基本学制

全日制三年

四、职业面向

表 1 计算机应用专业职业面向概述表

中职专业名称	计算机应用	中职专业代码	710201
所属专业大类	电子与信息大类（71）		
所属专业类	计算机类（7102）		
专业面向职业	职业名称	职业代码	
	多媒体作品制作员（师）	2021307	
	平面设计师	2020200	
	数字视频合成师	2120704	
	计算机维修工	4120201	
	计算机网络技术人员	2021303	
	计算机网络管理员	2021305	
主要岗位类别	计算机与应用工程技术人员 广播电影电视工程技术人员		
职业资格证书	序号	证书名称	要求
	1	计算机维修工（中级及以上）	必取
	2	计算机及外部设备装配调试员（中级）	选取

五、培养目标

本专业主要面向计算机应用技术服务领域，培养德、智、体、美、

劳全面发展，以培养具备创新精神和实践能力的高素质技能型人才为核心，达到具备技术技能、就业创业等目标。本专业重点培养所需要的政治素质、专业技能、实践能力与创新精神，掌握计算机系统的组成、管理与维护、网络的组建与管理知识及相应文化素养，具备计算机硬件常见故障的检测与维修能力、平面设计与制作能力、网络建设与管理能力，能胜任计算机办公自动化管理岗位工作，并具备向计算机维修工、多媒体制作员和网络管理员等相关岗位发展基础的高素质应用型技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和能力：

1. 素质

（1）政治素质：培养学生树立正确的世界观、价值观和人生观，具备较高的思想政治觉悟，充分认识到自身在国家和民族发展中的使命和责任。

（2）道德素质：培养学生的道德品质，使其成为具有良好职业操守的计算机应用专业人才。遵守 IT 行业规范，尊重知识产权，热爱本职工作，诚实可靠、保守秘密、尊重他人隐私。严格执行国家相关标准，严格按照工作流程作业，遵守合同规定所有事项，爱护网络工具、产品和环境。

（3）心理素质：培养学生具备健康的心理素质，能够应对学习和生活中的压力与挑战。

（4）团队协作精神：培养学生具备良好的沟通能力和团队协作精神，适应企业化管理模式。

（5）创新精神：培养学生的创新意识和创新能力，使其在计算机技术领域具备持续学习和探索的精神。

2. 知识：

（1）掌握计算机办公自动化技术、数据库系统及常用应用软件的基础知识；

（2）培养学生掌握数字媒体技术的基本原理，包括图像、音频、视频等领域的创作和设计。

(3)培养学生了解计算机网络的基本原理，掌握网络技术和工具，具备网络安全意识和防范意识。

(4)培养学生掌握软件工程和编程语言的基本知识，掌握软件开发和测试方法。

3. 能力：

(1)计算机操作能力：培养学生熟练掌握计算机操作技能，包括硬件组装、系统安装和维护等。

(2)设计能力：培养学生对视频、音频、图形图像等多媒体的编辑、设计能力。

(3)实践能力：强化实践教学，使学生具备扎实的实践操作能力，能胜任计算机应用领域的各项工作。

(4)创新能力：培养学生的创新意识和创新能力，使其在计算机技术领域具备持续学习和探索的精神。

(5)沟通能力和团队协作能力：培养学生具备良好的沟通能力和团队协作精神，适应企业化管理模式。

七、培养模式

本专业坚持以校企合作为纽带、以企业需求为导向，实施校内和校外、学习和实习、学中做和做中学的工学结合培养模式。

在此人才培养模式的实施过程中，与行业企业合作构建基于工作过程系统化的课程体系，根据学习领域课程理论和国家职业标准相关要求，在学习领域课程方案中，全是理论实践一体化课程，融“教、学、做”于一体，工学结合，每个学习情境的内容均严格按照工作过程系统化的要求进行了开发设计，形成了极具特色的工作过程系统化课程模式。通过此人才培养模式的实施，校企深度融合，实现工学交替，人才培养质量得以保障。

八、课程结构框架

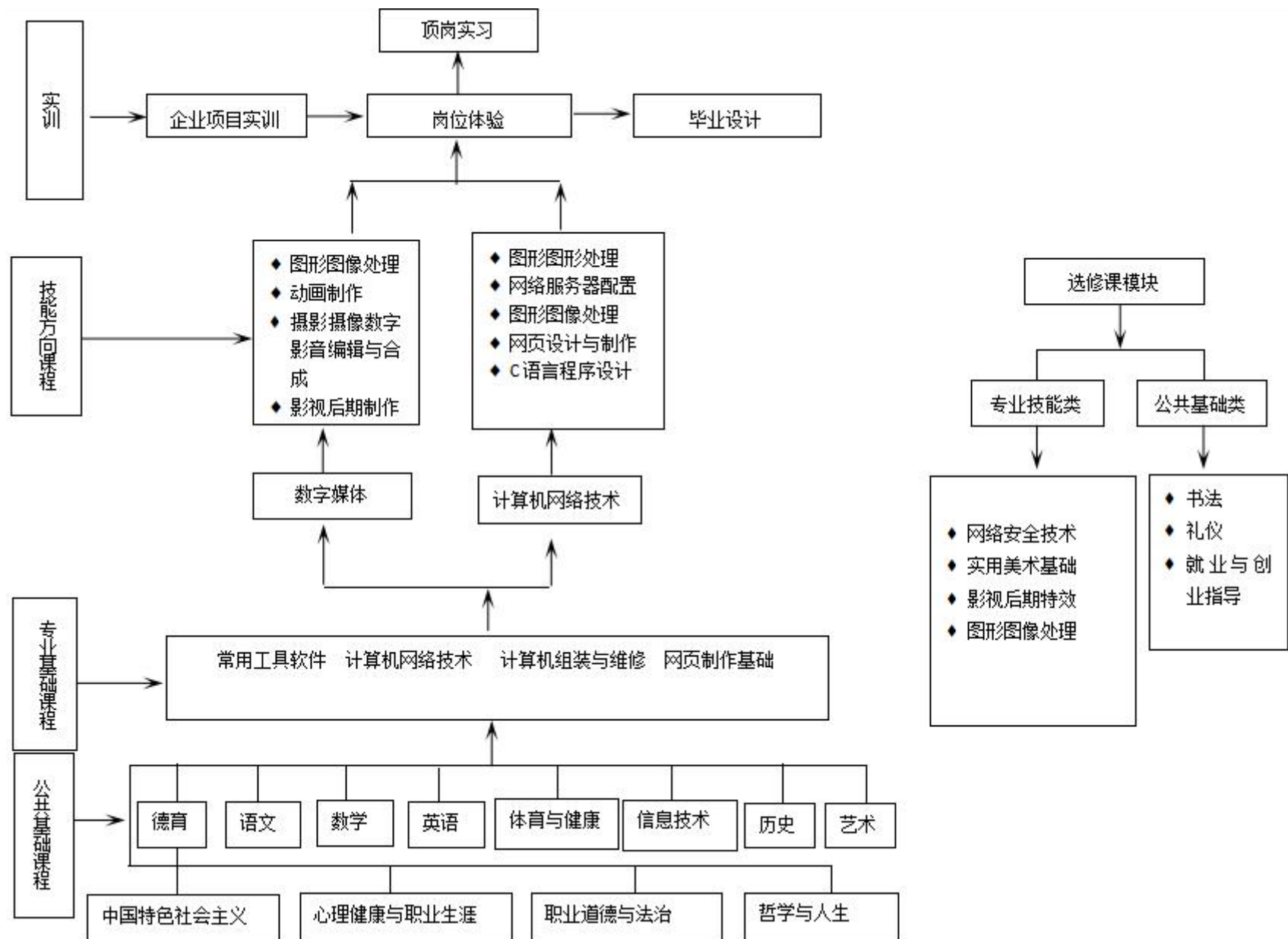


图 1 课程框架结构

九、课程设置及要求

本专业课程主要教学内容和要求应贯彻思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人融入到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各个环节。

表2 公共基础课课程内容及要求

（一）公共基础课程：

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
1	中国特色社会主义	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校中国特色社会主义课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	心理健康与职业生涯	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	职业道德与法治	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校职业道德与法治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	哲学与人生	培养中职生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的思想政治学科核心素养	依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	语文	培养中职生“语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与”的语文学科核心素养	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	216
6	数学	培养学生“数学运算、直观想象、数据分析、逻辑推理、数学抽象、数学建模”的数学学科核心素养	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	216
7	英语	培养中职生英语“语言运用能力，文化鉴赏能力，思维活跃能力，学习提升能力”	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
8	信息技术	培养学生计算机应用的实际操作能力和文字处理、数据处理、信息获取等能力	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72

9	体育与健康	培养中职生“运动能力、健康行为、体育品格”的体育与健康学科核心素养	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
10	历史	培养学生“唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀”的历史学科核心素养	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
11	艺术 (音乐、美术)	增强学生文化自觉和文化自信，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品味和审美素质	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
	小计			1080

(二) 公共基础限定选修课程:

劳动教育和国家安全教育为必选，根据需要在书法、礼仪、就业与创业指导再选 1 门。

表 3 公共基础限定选修课课程内容及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	劳动教育	全面提高学生劳动素养,使学生树立正确的劳动观念,具有必备的劳动能力,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质。	主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。重点结合专业特点,增强职业荣誉感和责任感,提高职业劳动技能水平,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。	18
2	国家安全教育	通过国家安全教育,使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观,牢固树立国家利益至上的观念,增强自觉维护国家安全意识,具备维护国家安全的能力。	主要包括国家安全的重要性,我国新时代国家安全的形势与特点,总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义,以及相关法律法规。坚持正确方向,坚持遵循规律,坚持方式多样。	18
3	就业与创业指导	帮助学生树立正确的就业观念,教授学生求职技巧和方法,培养学生创新精神、创业意识和实践能力,提升职业适应能力和自我管理能力以及创业能力和创业成功率。	主要包括就业形势与政策、职业规划、求职技巧、职业适应与成长及创业指导和综合素养培养。	36
	小计			72

(三) 专业课程:

1. 专业基础课程

表 4 专业基础课程内容及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	计算机网络技术	掌握网络技术的基本概念和原理,使学生能够掌握常用的网络协议和标准,培养学生的网络管理和维护能力, . 增强学生的网络安全意识和防范能力,提高学生的团队协作和沟通能力。	主要包括网络基础、网络协议和标准、网络设备配置和管理、网络故障诊断和排除、网络安全、互联网应用。	72
2	常用工具软件	了解各种常用工具软件的相关知识,掌握各种常用工具软件的特点及基本操作并能灵活运用,学会运用常用工具软件解决实际问题的能力。	主要包括系统工具软件、图形图像处理软件、音视频软件、网络工具软件等常用软件工具的基本使用方法。	54
3	计算机组装与维修	了解计算机各主要部件工作原理、硬件结构及相互联系和作用,掌握计算机组装、维护与计算机常见故障排除的基本技能,能够熟练组装微型计算机,学会常用的维修、维护方法。	主要包括计算机各部件的类型、性能和组成以及系统设置、调试、优化升级等基本知识。	108
4	网页制作基础	熟练使用网页制作工具进行中小型网站的设计、制作与维护更新,具备运用程序设计与数据库进行动态网站设计与编辑的能力,具备网站前台与后台的开发能力。	主要包括网页制作的基础知识、基本流程和基本操作。	72
	小计			306

2. 专业核心课程和拓展课程（根据专业需要选择若干门）

表 5 专业核心课程和拓展课程内容及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	数字影音编辑与合成	掌握 Premiere Pro CC 的基本操作和技巧，能够独立完成数字影音的编辑和合成工作。学习该课程后，学生可以胜任影视后期制作、广告设计、多媒体制作等领域的工作，也可以自主创业或开设自己的工作室。	主要包括音视频编辑基础、运动效果、视频转场、视频特效、字幕设计、导出作品等应用。	72
2	数字摄影摄像	掌握数字摄影和摄像的基本原理和技术，熟练掌握数码相机、摄像机等设备的使用方法，具备一定的摄影和摄像创作能力，能够拍摄出高质量的影像作品。	主要包括数字摄影基础知识、摄影设备使用、摄影构图与拍摄技巧、摄影后期处理、摄像基础知识、影视拍摄技术。	72
3	影视后期特效	掌握影视特效的制作技巧和方法，能够独立完成简单的影视后期制作任务。达到可以胜任影视特效制作、广告设计、游戏设计等领域的工作，也可以自主创业或开设自己的工作室。	主要包括视频剪辑、特效制作、色彩校正与调色、音频处理、三维建模与动画、合成与抠像、字幕与图形设计、输出与压缩、影视理论与审美。	72
4	动画基础	了解二维动画、三维动画的发展，了解各种动画类型，掌握各种基础动画的制作技巧，能够综合运用所学知识开发完成完整的二维动画作品和三维动漫设计。	主要包括二维动画、三维动画的基本工具的应用、基础动画制作、场景绘制及各类动画制作技巧。	144
5	实用美术基础	了解美术设计的基础知识，掌握基本的设计技能，完成相应的设计创作。	主要包括设计的前期准备、设计基础、构图与布局、图形设计、字体设计、认识色彩、标志设计、网页设计。	72
6	网络服务器配置	掌握网络服务器的配置和管理基本知识，熟练掌握常见的网络服务器的配置和管理方法，具备解决网络服务器常见问题的能力。	主要包括网络服务器基础、服务器操作系统、服务器硬件配置、网络配置：学习网络配置的基本原理和方法、服务器软件安装、网络安全、故障排除。	108

7	网络设备 安装与调 试	掌握网络设备的基本安装、配置和调试技能，具备网络构建和管理的能力。	主要包括网络设备基础、网络设备安装、网络设备配置、网络调试、网络设备维护、网络安全。	108
8	网络安全 技术	掌握网络安全的基本概念、原理和应用方法，具备网络安全防护和应急响应的能力。	住哟啊包括网络安全基础、网络安全技术、网络安全策略、网络攻击与防御、网络安全应急响应。	54
9	C 语言程 序设计	培养学生具备基本的 C 语言编程能力，掌握程序设计的基本原理和方法，为学生今后的编程学习和职业发展打下坚实的基础。	主要包括 C 语言基础知识、程序设计基本原理、算法设计与实现等内容。	72
10	图形图像 处理	了解计算机图形设计领域的前沿知识，掌握 Photoshop 的基本操作和色彩理论，掌握各种工具和滤镜的使用方法，学会滤镜、通道、路径和蒙版等工具的处理技巧，学会运用各种技术处理实际项目，能进行一定的创意设计。	主要包括图形图像的基本知识、工具使用、色彩调整与图形图像修复、滤镜、通道、VI 图形设计。	108
	小计			882

（四）综合实训

综合实训是根据学期课程开设情况、学生对专业知识和技能掌握情况等，为提升学生综合职业能力为目标而设计的一种训练项目。鼓励与企业合作开发综合实训项目，强调实训的任务性、结果性，以获得合乎企业要求的产品或符合职业要求的规范操作。综合实训应以学期为单位组织实施，计入相应学分。

（五）跟岗和顶岗实习

跟岗和顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《职业学校学生实习管理规定》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。跟岗和顶岗要有明确的规格要求，实习期间按企业标准管理和考核学生，一般安排在第 5 和第 6 学期。

十、教学时间安排

（一）基本要求

结合学校实际，人才培养方案采用“2+0.5+0.5”学制，按照每学年 52 周，假期 12 周，学习时间 40 周（含复习考试），每学期按 20 周计算，周课时 32 节（每学时 45 分

钟），学生在校 2 年，顶岗实习 1 年，三年总学时数为 3500—3800。课程开设顺序和周学时安排，以每学期的实施性教学计划为准。一般每学时不少于 45 分钟，18 学时为 1 学分，三年制总学分不得少于 170。顶岗实习一般按每周 32 学时计算，军训、入学教育、社会实践、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分。

公共基础课程学时约占总学时的 $\frac{1}{3}$ ，各专业人才培养方案必须保证开齐、开足公共基础课的必修内容和学时。专业（技能）课程学时约占总学时的 $\frac{2}{3}$ ，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，认识实习应安排在第一学年。强化实践环节，加强实践性教学，实践性教学学时占总学时数的 50%以上。选修课程总学时 378，比例高于国家不少于 10%的最低要求。

（二）课程教学计划安排

表6 计算机应用专业人才培养教学进程表

课程类别	课程	课程编码	课程名称	课程性质	学时	学时比例	考核方式	学分	教学课时安排					
									第一学年	第一学年	第二学年	第二学年	第三学年	第三学年
									1	2	3	4	5	6
									18	18	18	18	18	18
公共基础课程	必修		中国特色社会主义	必修	36	公共基础课占总课时的31%	过程和评价相结合	2	2					
			心理健康与职业生涯	必修	36			2		2				
			职业道德与法治	必修	36			2			2			
			哲学与人生	必修	36			2				2		
			语文	必修	216			12	3	3	3	3		
			数学	必修	216			12	3	3	3	3		
			英语	必修	144			8	2	2	2	2		
			历史	必修	72			4	2	2				
			信息技术	必修	72			4	2	2				
			艺术(音乐、美术)	必修	72			4	1	1				
			体育与健康	必修	144			8	2	2	2	2		
	选修		劳动教育	选修	18			1	1					
			国家安全教育	选修	18			1	1					
			就业与创业指导/礼仪/书法	选修	36			2		2				
	小计				1152			64	19	19	12	12		

课程	课程编码	课程名称	课程性质	学时	学时比例	考核方式	学分	教学课时安排					
								第一学年	第一学年	第二学年	第二学年	第三学年	第三学年
								1	2	3	4	5	6
								18	18	18	18	18	18
专业课程	专业基础课程	常用工具软件	必修	54	实践教学学时占总学时的69% (50以上)	理实一体考核	3	3					
		计算机组装与维修	必修	108			6			3	3		
		网页制作基础	必修	72			4			2	2		
		计算机网络技术	必修	72			4			2	2		
		小计		306			17						
	专业核心课程	数字影音编辑与合成	必修	72			4			2	2		
		数字摄影摄像	必修	72			4			2	2		
		动画基础	必修	144			8	2	2	2	2		
		网络服务器配置	必修	108			6	3	3				
		网络设备安装与调试	必修	108			6			3	3		
		C 语言程序设计	必修	72			4			2	2		
		小计		576			32						
	专业拓展课程	实用美术基础（建议）	选修	72			4			2	2		
		网络安全技术（建议）	选修	54			3		3				
		影视后期特效（建议）	选修	72			4	2	2				

		图形图像处理（建议）	选修	108			4	3	3				
		小计		306			15	13	13	20	20		
		综合实训		162		校企双 元评价	9	4 周		2 周			
		跟岗实习		576			32					32	
		顶岗实习		576			32						32
		小计		2502									
社会综合实践活 动		军 训	3 周	3				√					
		入学教育	1 周	1				√					
		社会实践	1 周	1						√			
		毕业教育	1 周	1									√
总计				3660			201	32	32	32	32		

说明：

1. 除顶岗实习，专业技能课程学时中包含理实一体化的技能实训或专门化集中项目实训的时间。

2. 专业课程教学时间安排，在满足总学时的基础上，各学校可结合学校师资、实训等情况选择是否按照模块化教学进行。

3. 选修课程，各学校依据学生自愿并结合学校的师资、实训等情况选择。

4. 社会综合实践活动含军训、入学教育、学校或地方特色、社会实践、岗前职业素养培训等，学校根据实际情况可进行时间的调整 and 安排。

5. 专业拓展课程可由学校根据办学特色和学校的课程实施水平自行确定，其形式可以有：模拟工作室的形式承接企业项目，成立广播电视台处理校园或婚庆类的音视频，或鼓励学生创办校园 DIY 进行数码产品的设计等。

十一、教学实施

（一）教学计划

依据山东省中等职业学校计算机应用专业教学指导方案制定实施性教学计划。在制定实施性教学计划时，参考本地实际情况和学校的办学特色以及生源质量。教学计划中初步确定计算机应用、数字媒体技术、计算机网络技术专业技能的课程。各课程课时，可根据学生实际、师资队伍状况、社会需要及本校实习实训设备情况酌量增减。

（二）教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成教学的预期目标。教师应于每学期开学之前拟妥授课计划，从兴趣入手，以学生为主体，依据教学内容，进行教学活动设计。倡导采用模块化教学、理实一体化教学、案例教学、项目教学、情境教学、模拟教学等，在做中学，在做中教。

（三）教学评价

对学生的评价可采用学校评价和企业评价相结合的方式进行。评价应包括过程性评价与总结性评价，根据课程模块设置制订考核办法。对

学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如考察、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

关于跟岗实习和顶岗实习课程的评价，成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和班主任组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（四）教材编选

教材选取严格参考山东省中等职业学校教学指导方案，以省编教材为主，并结合每年的专业教学大纲和考纲选取。鼓励教师针对学生情况编写校本教材，以利于学生学习。严格选用教材时，要结合地区需要，选择符合学生认知规律和课程设置要求，教学方法灵活，突出“实用”、“够用”理实一体化的教材。

（五）教学设备

本专业配备校内实训室和校外实训基地。

表 7 计算机应用专业校内实训室

序号	实训室名称	实训内容	主要设备
1	微机室	基本软件的操作实训	教师机、触摸式液晶显示屏、微机工作台、学生机、交换机、稳压电源、路由器、机柜

2	计算机组装与维修实训室	计算机组装、检测、维修	联想主机、联想显示器、稳压电源、多功能电脑桌、主机、显示器、投影仪、检测维修台、计算机散件、计算机外设、检测与维修工具、视频展示台
3	影视后期制作实训室	影视后期制作	视频工作站、监视器、数码相机、数码摄像机、摄像机三脚架、动圈式话筒、电容式话筒、录音监听耳机、多媒体设备功放、灯光设备

校外实习基地是专业实践教学质量的重要保证,有助于增加学生的就业机会,其建设程度直接关系到校外实践教学的实施效果和质量。校外实习基地实现校企共建、共管,学生实现共同评价。校企之间关系稳定,能够承接学生进行生产实习、顶岗实习等实践教学环节,并且能够实现人员互聘,实现学生共管共育;本专业校外实习基地能够根据培养目标要求和实践教学内容,校企合作共同制订实习计划和教学标准,精心编排教学设计并组织、管理教学过程,共同开发实践教学课程、编写实践指导教材等。通过校外实习基地的锻炼,使学生获得生产实践技能,进一步提升了学生的职业素养和专业水平。

十二、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。通过落实教师在职进修和企业实践制度,开展专业建设、课程建设和校企合作项目等途径,实现“双师型”专业教学团队建设与人才培养模式相结合,教师的专业理论水平提高与实践技能提高相结合,校内培养和校

外培养相结合，提升教师教学专业能力，“双师型”教师比例达到 80% 以上。

（一）加强师资队伍建设

实施以专业带头人为核心的专业教学团队建设模式，将教学教改、教研科研、培训考核等纳入团队建设。通过国内外进修学习、主持专业调研、参与课题研究、实训室建设和培养骨干教师等方式培养专业带头人。通过国内外进修学习、公开课、参与课程资源开发和培养年轻教师等方式培养骨干教师。

（二）加强“双师”素质专业教学团队建设

制定和完善专业教师下企业实践锻炼管理办法，建立规范的“双师型”教师认定考核机制，重点培养“双师型”教师，通过对口职业资格证书或职称证书培训，考取职称证书；每两年 2 个月到企业参与实践，或到企业半年以上的系统参与实践等方式培养“双师型”教师，使双师型教师比例提高到 90% 以上。

（三）加强兼职队伍建设

通过校企合作方式，将企业、行业专家、能工巧匠列入兼职教师库，在原有基础上增聘行业专家担任兼职教师。通过组织职业教育理念的讲座和教研活动，听课评课提高教学技能。与兼职教师联合教学、共编教材、参与实验室与实习基地建设。

（四）加强师德师风建设

完善师德考评制度，将师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容。通过大力宣传职业教育、通过先进个人、先进集体和优秀教学团队的制度化表彰，引导职业生涯发展等综合措施，形成教师自我约束、自我激励、自我发展的机制，使教师坚定职业方向，爱岗敬业，增强从事职业教育的荣誉感、使命感。

十三、机制与制度保障

建立相应的制度和机制保障体系，提高教学质量。

1. 做好校内外实训基地建设与管理，确保校企联系渠道畅通，建立健全的管理制度和提供实践氛围，加强校内外专业实习和顶岗实习管

理，加强企业参与教学及教学改革的力度，主动为企业开展职工培训和技术服务，密切校企合作关系，通过工学结合、校企合作、顶岗实习等方式，落实工学交替人才培养模式，实现能力培养与素质教育相结合、虚拟实训与生产性实训相结合、顶岗实习与就业岗位相结合。

2. 健全由专业带头人、骨干教师、“双师型”教师、企业技术专家与能工巧匠等组成的专业教学团队，健全各种管理制度，提高教师的专业教学能力和职业教育教学能力。

3. 完善顶岗实习管理，加强顶岗实习的日常管理和考核。将顶岗实习实行课程化管理，采用专业和企业老师指导，做到实习有计划、过程有指导、结果有考核。

十四、毕业要求

（一）学业考核要求

通过计算机应用专业三年的学习，修完教学计划规定的全部课程及修满规定的学分，成绩合格，并具备较高的思想道德品质和优良的职业素养，同时掌握专业知识和实践技能，准予毕业。

（二）证书考取要求

根据职业岗位要求，对接可考取的国家职业资格证书、职业技能等级证书和 1+X 证书，明确证书有关内容有机融入专业课程教学的途径、方法和要求。